

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์โครงการฝั้่นน้ำน้้องรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมโครงการ จึงขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อน้องรักชนนี้ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปยังสถานศึกษาในสังกัดและกลุ่มเยาวชนให้ทราบโดยทั่วกัน โดยให้สมัครตรงไปยังมูลนิธิอุทกพัฒน์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มการสมัครได้ที่ www.utokapat.org

จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบต่อไป

คำสั่ง

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีฝ่าย.....)

๕ ขอแสดงความนับถือ

- (นายบรมย์ ทะโยม)
ศึกษานิการจังหวัดกำแพงเพชร

102
W H H A Z L S H

מסמך מס' 1234 / תשס"ח

— ПОНЕМАНА ПР/167

60060 Jhs
60060

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร. ๐ ๕๕๕๗๑ ๔๗๖๘

โทรสาร ๐ ๕๕๗๑ ๔๗๖๘

2156

- 2018 ମସିହା 26 ମାର୍ଚ୍ଚ

- အထူးသတိပြုရန်
အချိန်/ဝင်ကြေးများ

11/29/60

- 2000000000

- 1105 ~~๒๒๒๒~~ : ๒๒๒๒. 11/๒๒๒๒.



6 na-60

สแกนส่งแล้ว

วันที่... 7. 11. 2560 ... 8.

โครงการพื้าน้องรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. 2560

หลักการและเหตุผล

การจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนตามแนวพระราชดำรินี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นับเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มความเข้มแข็ง และความมั่นคงในการจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศไทย ทั้งในระดับชุมชนตลอดจนถึงระดับเยาวชน อีกทั้งในปัจจุบันประเทศไทยประสบภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ซึ่งกระทบกับการจัดการทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกับอีกหลายประเทศทั่วโลก การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง โดยต้องมีการปลูกฝังจิตสำนึกและให้ความรู้พื้นฐาน เพื่อช่วยกันอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรน้ำอย่างจริงจังและมีความยั่งยืน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ และสร้างความตระหนักอย่างถูกต้องในการจัดการน้ำที่เหมาะสม ตั้งแต่ระดับเยาวชนผู้สามารถเป็นกำลังสำคัญทั้งในปัจจุบันและอนาคต ในอันที่จะก่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพและประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายการจัดการทรัพยากรน้ำในระดับเยาวชนในชุมชนต่าง ๆ

โครงการพื้าน้องรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริ เป็นโครงการสนับสนุนให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะและเรียนรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ตามแนวพระราชดำริ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เยาวชนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองด้านทรัพยากรน้ำของชุมชนที่เยาวชนเหล่านั้นเป็นเจ้าของ รวมถึงเชื่อมโยงไปสู่เยาวชนกลุ่มอื่น ๆ จนเกิดเป็นเครือข่ายการรับผิดชอบต่อสังคมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ผ่านกระบวนการคิด ไตร่ตรอง ตัดสินใจ และลงมือทำร่วมกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ในขณะนี้เยาวชนยังได้รับการสร้างทักษะในการประสานการพัฒนา กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ เพื่อไปสู่แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนได้ในที่สุด

การประกวดพื้าน้องรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริ ได้เริ่มต้นขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2551 ภายใต้ “โครงการพื้าน้องรักษน้ำ สอนองแนวพระราชดำริ” และจัดประกวดต่อเนื่องมาแล้ว 9 ปี โดยดำเนินงานภายใต้มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรน้ำ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและ/หรือชุมชน
2. เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและ/หรือชุมชนอย่างยั่งยืน
4. เพื่อให้เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือสังคม และอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและ/หรือชุมชน

5. เพื่อให้เยาวชนขยายเครือข่ายความร่วมมือเรื่องการจัดการทรัพยากรน้ำ ในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร อีสร และชุมชน

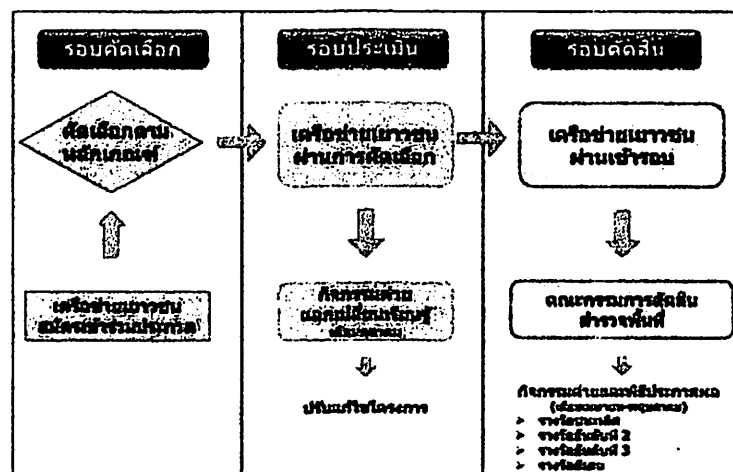
ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนพฤษภาคม 2560 – พฤษภาคม 2561

หลักการในการเข้าร่วมประกวด

1. ผู้แทนกลุ่มเยาวชนที่ร่วมโครงการ ประกอบด้วยเยาวชนในชุมชน หรือเยาวชนในสถานศึกษา จะต้องมียุระหว่าง 12 – 25 ปี (ผู้ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ.2535 – 2548 ณ วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ) จำนวน 6 คน ต่อกลุ่ม ซึ่งภายในกลุ่มจะต้องประกอบด้วย รุ่นพี่และรุ่นน้อง ที่มีอายุต่างกันมาดำเนินงานร่วมกัน
2. เยาวชนและที่ปรึกษาทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้อย่างต่อเนื่องทั้งระดับภาคและระดับประเทศ
3. โรงเรียนหรือชุมชน สามารถส่งโครงการได้เพียงหนึ่งโครงการเท่านั้น ทั้งนี้ต้องเป็นโครงการที่ริเริ่มและดำเนินงานโดยเยาวชน มีขอบเขตพื้นที่ดำเนินงานชัดเจน และมีการดำเนินงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือเป็นโครงการที่ขยายผลจากโครงการเดิมที่มีอยู่
4. โรงเรียนหรือชุมชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแล้ว สามารถส่งเข้าร่วมประกวดได้ แต่ต้องมีองค์ประกอบของโครงการและเยาวชนที่ปรึกษาใหม่ทั้งหมด
5. โรงเรียนหรือชุมชนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ต้องนำหนังสือตอบรับยืนยันจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาแสดงเพื่อใช้ลงทะเบียนในกิจกรรมค่าย
6. ผู้แทนกลุ่มเยาวชนที่ร่วมโครงการ จะเข้าร่วมการประเมินในกิจกรรมค่าย เดือนตุลาคม 2560 และนำความรู้จากค่ายไปปรับแก้ไขโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน



คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประกวด

ผู้ที่เข้าร่วมประกวด ประกอบด้วย

☐ ผู้แทนกลุ่มเยาวชนในชุมชน หรือเยาวชนในสถานศึกษา จะต้องมียุระหว่าง 12 – 25 ปี (ผู้ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ.2535 – 2548 ณ วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ) โรงเรียนหรือชุมชนละ 6 คน

☐ ดำเนินโครงการด้านการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน ภายในสถานศึกษาหรือชุมชนของตน และทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่องทั้งรอบประเมินและรอบตัดสิน

หน่วยงานร่วมดำเนินการ

หน่วยงาน	รับผิดชอบ
1) หน่วยงานเอกชนที่สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานด้านเข้าใจของมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	☐ สนับสนุนงบประมาณ ☐ วางแผนและดำเนินโครงการฯ ☐ ร่วมเป็นคณะกรรมการเสริมสร้างฯ เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการดำเนินงาน
2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)	☐ วางแผนและดำเนินโครงการฯ ☐ เชิญกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมโครงการ ☐ ร่วมประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครคัดเลือกกลุ่มเยาวชน ☐ ร่วมเป็นคณะทำงานเสริมสร้างฯ เพื่อคัดเลือกกลุ่มเยาวชน
3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
4) กรมชลประทาน	
5) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.)	
6) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	
7) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	
8) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)	
9) มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	

กิจกรรมค่ายรอบประเมิน

กลุ่มเยาวชนที่ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงาน จะได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรอบประเมิน ระหว่างวันที่ 9-12 ตุลาคม 2560 ณ เขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก รายละเอียดดังนี้

วันที่ 1 กิจกรรม “รู้เขา รู้เรา”

(เยาวชนแนะนำตัว / แจ้งกำหนดการและรายละเอียดการร่วมค่าย / หลักเกณฑ์การประเมินผล)

กิจกรรม “เข้าใจ...น้ำอยู่ไหน”

วันที่ 2 กิจกรรม “เข้าใจน้ำ ตามแนวพระราชดำริ”

กิจกรรม “เข้าใจ เพื่อ เข้าถึง”

วันที่ 3 กิจกรรม “พี่สอนน้อง”

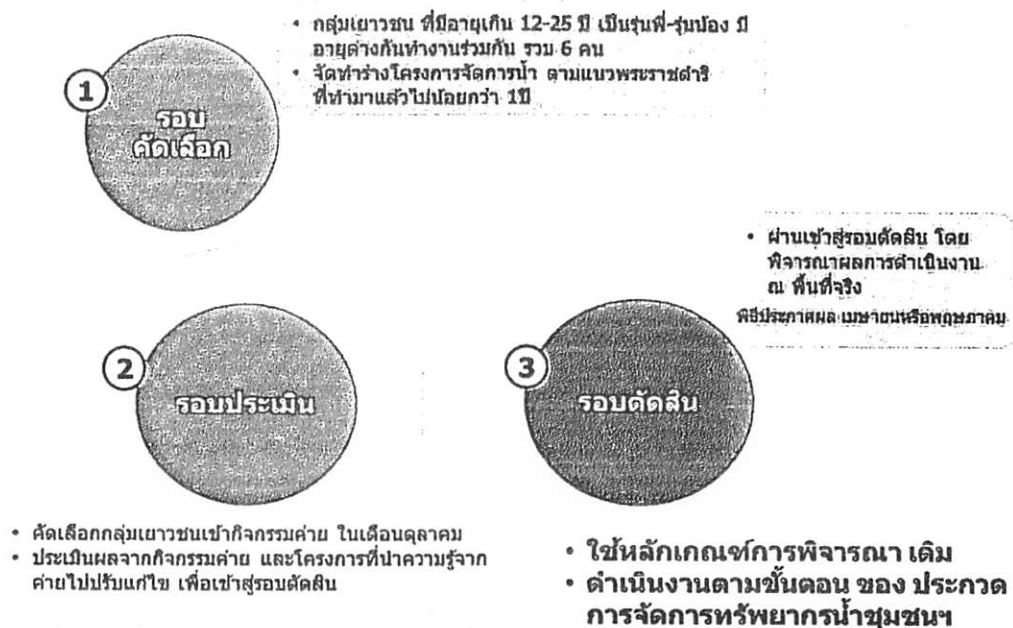
กิจกรรม “สืบสานแนวพระราชดำริ-สร้างฝาย” ณ ชุมชนบ้านห้วยปลาหลด จังหวัดตาก

วันที่ 4 กิจกรรม “พัฒนาโครงการ”

ประกาศผลกิจกรรมค่าย / มอบเกียรติบัตร

เกณฑ์การพิจารณาและประเมินผล

หลักเกณฑ์การพิจารณา



ภาพผังการพิจารณาและประเมินผล

การพิจารณารอบคัดเลือก

กลุ่มเยาวชนในชุมชนหรือสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จัดส่งร่างข้อเสนอโครงการด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ ที่เกิดจากการริเริ่มหรือขยายผล และขับเคลื่อนโดยเยาวชน กลุ่มละ 1 โครงการ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 pt. ในรูปของเอกสารและไฟล์แนบ คณะทำงานเสริมสร้างฯ จะพิจารณาจากโครงการที่ส่งเข้าร่วมประกวด เพื่อคัดเลือก ก่อนเสนอให้คณะกรรมการเสริมสร้างและ

สนับสนุนความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ พิจารณาเห็นชอบ โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

- 1) เป็นโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่
- 2) เป็นโครงการที่ริเริ่มอย่างน้อย 1 ปี หรือเป็นโครงการที่ขยายผลจากโครงการเดิมที่มีอยู่ และขับเคลื่อนโดยเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ก่อนสมัครเข้าร่วมโครงการ กลุ่มเยาวชนสามารถส่งโครงการได้เพียงหนึ่งโครงการเท่านั้น ทั้งนี้ต้องเป็นโครงการที่ริเริ่มและดำเนินงานโดยเยาวชน ไม่เป็นโครงการหรือพื้นที่ซ้ำซ้อนกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 3) เป็นโครงการที่แก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้จริง และมีแผนงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 4) เป็นโครงการที่สามารถเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนงานที่ได้รับไว้ในโครงการ

การพิจารณารอบประเมิน

การพิจารณารอบประเมินผล แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

1) เยาวชนจากโรงเรียนหรือชุมชนที่ผ่านการคัดเลือก จะร่วมเข้าค่ายระยะเวลา 4 วัน 3 คืน ในช่วงเดือนตุลาคม 2560 เพื่อรับการประเมินผล

2) ให้โรงเรียนหรือชุมชนที่เข้าร่วมค่าย ปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ โดยนำความรู้ที่ได้รับจากค่ายมาปรับให้เหมาะสมกับโครงการ แล้วส่งกลับภายใน 15 วัน นับจากวันสุดท้ายของค่าย

คณะกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจ จะพิจารณาจากโครงการที่ปรับแก้ไขใหม่ และการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย เพื่อประเมินกลุ่มเยาวชนเข้าสู่รอบตัดสิน ก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการเสริมสร้างและสนับสนุนความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน ตามแนวพระราชดำริ พิจารณาเห็นชอบ กรณีที่ไม่มีการส่งเอกสารโครงการฉบับแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์และไม่รับการประเมิน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

รายละเอียด	คะแนนเต็ม
กิจกรรมค่ายรอบประเมิน (60%)	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่าย ประกอบด้วย	30
- ความสามัคคี (20)	
- ความคิดสร้างสรรค์และการกล้าแสดงออก (25)	
- ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา (20)	
- ความเสียสละและมีน้ำใจ (20)	
- การมีส่วนร่วมของที่ปรึกษาโครงการ (15)	
การนำเสนอโครงการ ประกอบด้วย	30
- ความครบถ้วนของเนื้อหา (30)	

รายละเอียด	คะแนนเต็ม
- ความเข้าใจในโครงการ (20) - การประยุกต์ใช้ความรู้จากค่าย (20 ในวันที่ 3 ของค่าย) - ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์ (10) - ความร่วมมือในการนำเสนอและการควบคุมเวลา (10) - ไหวพริบในการถาม-ตอบ (10)	
ความสมบูรณ์ของโครงการ (หลังการปรับแก้ไข) (40%)	
ความเป็นมา และความคิดริเริ่มโครงการ	10
ความสอดคล้องของแผนการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ	20
ผลที่คาดว่าจะได้รับและแนวทางสู่ความยั่งยืน	10
รวม	100

การพิจารณารอบตัดสิน

กลุ่มเยาวชนที่ผ่านรอบประเมินผล จะต้องดำเนินงานตามโครงการที่ได้นำเสนอไว้ โดยให้เห็นผลการดำเนินงานตามแผนงาน ภายในระยะเวลา 2 เดือน นับจากวันประกาศผลการประเมิน คณะทำงานเสริมสร้างความเข้าใจ จะไม่นำผลคะแนนรอบประเมินมาพิจารณาร่วมกับผลรอบตัดสิน โดยจะพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ณ พื้นที่จริงที่กลุ่มเยาวชนไปดำเนินโครงการ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการเสริมสร้างและสนับสนุนความเข้าใจ พิจารณาผลรอบตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดดังกล่าว ถือเป็นขั้นสุดท้าย โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

รายละเอียด	คะแนนเต็ม
การดำเนินงาน (20%)	
การประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริ	10
การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	10
ผลการดำเนินงาน (40%)	
ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	15
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับโครงการ	10
การบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน	15
แนวทางสู่ความยั่งยืน (30%)	
การวางแผนขยายผล	10
การติดตามประเมินผล	10
กระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้และขยายเครือข่ายการมีส่วนร่วม	10
การนำเสนอโครงการ ณ พื้นที่ดำเนินการจริง (10%)	
รวม	100

ทั้งนี้ กลุ่มเยาวชนที่ผ่านรอบประเมิน รวมทั้งกลุ่มเยาวชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากปีก่อน และนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษาที่เป็นวิทยากรที่เลี้ยงจากค่าย จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและพิธีประกาศผล เพื่อนำเสนอผลสำเร็จ
รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน ในช่วงเดือนเมษายน หรือ เดือนพฤษภาคม 2561

แผนการดำเนินงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2560 – 2561										
	พ.ค. – มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1. ประชาสัมพันธ์การจัดประกวด												
2. ทิजारณารายละเอียดโครงการ												
3. เปิดรับสมัครคัดเลือกกลุ่มเยาวชน		31										
4. คัดเลือกกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม												
5. ประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างฯ 3/2560												
6. กิจกรรมค่ายรอบประเมิน					9-12							
7. ประเมินผลโครงการของกลุ่มเยาวชน												
8. ประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างฯ 4/2560												
9. สำรวจพื้นที่ดำเนินโครงการ												
10. ประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างฯ 1/2561												
11. กิจกรรมค่ายรอบตัดสินและพิธีประกาศผล												

รางวัล



กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
พระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ตามแนวพระราชดำริ
ปี ๒๕๕๖

ศูนย์ฯ
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ภาพถ่ายอย่างโล่รางวัลพระราชนิพนธ์

รางวัลชนะเลิศ โล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเกียรติบัตรแสดงความยินดี และเงินรางวัล จำนวน 50,000 บาท (จำนวน 1 รางวัล)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่รางวัลจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมเกียรติบัตรแสดงความยินดี และเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท (จำนวน 1 รางวัล)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่รางวัลจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมเกียรติบัตรแสดงความยินดี และเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท (จำนวน 1 รางวัล)

รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรแสดงความยินดีจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมเงินรางวัล จำนวน 5,000 บาท

การประชาสัมพันธ์

- 1) หน่วยงานร่วมดำเนินการจะสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของแต่ละหน่วยงาน
- 2) <http://www.utokapat.org>
- 3) <https://www.facebook.com/Utokapat.F>
- 4) สื่อสิ่งพิมพ์ รวบรวมองค์ความรู้ จำนวน 500 เล่ม ขนาด A5
- 5) โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมการประกวด (ให้ข้อมูลการจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นตัวอย่างและเป็นเกณฑ์ในการสมัครเข้าร่วมโครงการ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรน้ำ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชน
- 2) เยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
- 3) เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือสังคม และอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและชุมชน
- 4) เยาวชนเกิดการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่องจัดการทรัพยากรน้ำระหว่างโรงเรียนและชุมชน และขยายเครือข่ายความร่วมมือเรื่องการจัดการทรัพยากรน้ำ ในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และชุมชน

วิธีการสมัคร

ส่งเอกสารกรอกร่างโครงการตามแบบที่กำหนด โดยเลือกช่องทางการนำส่งเพียง 1 ช่องทาง ดังนี้
ช่องทางที่ 1. ส่งทางไปรษณีย์มายัง

มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อาคาร 608 พระราชวังดุสิต (สนามเสือป่า) ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต เขตดุสิต 10300

ระบุซองว่า “โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ”

ช่องทางที่ 2. ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

อีเมล: admin@utokapat.org

กรุณาตั้งชื่อไฟล์ “โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ + ชื่อโรงเรียน/ชุมชน” ในรูปแบบไฟล์ไมโครซอฟเวิร์ด (Microsoft Word) หรือ pdf เท่านั้น

ตัวอย่างการตั้งชื่อไฟล์ “โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ_โรงเรียนxxx”

หมดเขตส่งเอกสาร ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

☐ กลุ่มเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก จะได้รับหนังสือตอบรับยืนยันการเข้าร่วมโครงการจากมูลนิธิฯ เพื่อเป็นเอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย โดยที่ปรึกษากลุ่มเยาวชน จะต้องลงนามรับทราบ และส่งสำเนาให้มูลนิธิฯ ทางโทรสาร 0 2282 2604 ก่อนถึงวันเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมค่าย อย่างน้อย 7 วัน

☐ สอบถามรายละเอียดได้ที่ คุณศรารัตน์

โทร 0 2 282 3320 และสามารถดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมทางเว็บไซต์

<http://www.utokapat.org/JuniorWaterChallenge2560.html>

กรอบการร่างโครงการ

(ชื่อโครงการ)

(รวมทั้งสิ้นไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.)

ชื่อกลุ่มโรงเรียน/ ชุมชน _____
เลขที่ _____ ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____
จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ โทรศัพท์ _____
ชื่อผู้ติดต่อ _____ โทรศัพท์ _____
มือถือ _____ อีเมล _____

เป็นโครงการที่ดำเนินงานด้านใด (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ให้สอดคล้องกับประเภทการดำเนินงานของโครงการ)

- | | |
|---|---|
| ☐ การฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ | ☐ การฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าชายเลน |
| ☐ บำบัดน้ำและรักษาคุณภาพน้ำ | ☐ อื่นๆ ระบุ..... |

1. แนวคิดการดำเนินโครงการ

- ☐ ข้อมูลเชิงพื้นที่ สภาพพื้นที่ สภาพแหล่งน้ำ
- ☐ แผนที่พื้นที่และแหล่งน้ำ (ภาพ หรือ ภาพวาด)
- ☐ แรงจูงใจ สาเหตุ และปัญหาในการริเริ่มโครงการ

2. แนวพระราชดำรินำไปประยุกต์ใช้

3. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. แนวทางการแก้ไขปัญหา

5. แผนงานและงบประมาณการดำเนินงาน

- ☐ แผนงานการจัดทำโครงการ
 - ขอบเขต พื้นที่การดำเนินงาน แผนที่ระบุพื้นที่ดำเนินโครงการ
 - รูปแบบ และขนาดของแหล่งน้ำ
 - การใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำ (เพื่ออุปโภค/บริโภค/เกษตร/คุณภาพน้ำ)
- ☐ ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ☐ รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
- ☐ แหล่งที่มาของงบประมาณภายในโรงเรียน/ ชุมชน
- ☐ แนวทางสู่ความยั่งยืนในการบริหารจัดการน้ำของโรงเรียน/ชุมชน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ☐ ผลสำเร็จจากการดำเนินงานของโครงการ (ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นแบบวัดผลได้ เช่น น้ำเพิ่มขึ้น x ลบ.ม. ใช้ทำ เกษตรในฤดูแล้งในพื้นที่ x ไร่ เป็นต้น)
- ☐ จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ☐ ชื่อผู้ดำเนินงาน / คณะทำงานในโครงการ
- ☐ ชื่อที่ปรึกษาโครงการ