



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง การประกวดผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้าน การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการตอบโจทยการพัฒนาของประเทศ สร้างผลงาน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรผ่านการยกระดับความร่วมมือด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง ให้เกิดผลกระทบกับพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนในพื้นที่สู่ การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ (Area Based University) มุ่งเน้นการสร้างและ การพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่นและพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม รวมทั้ง มีความคาดหวังต่อผลลัพธ์การดำเนินการ ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) มุ่งองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ สามารถนำไปพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการกระจายรายได้และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศ ๒) สร้างบัณฑิตที่มี ทักษะสูงตอบโจทยการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ๓) พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น และ ๔) พัฒนาวิสาหกิจ ชุมชนให้มีทักษะบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ผลិតกำลังคนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่ โดยวัดจากนักศึกษาที่จบการศึกษาและทำงานในภูมิภาค ๒) ผลิตข้อมูลความรู้ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทยพื้นที่ ๓) สร้างระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด ๔) การสร้างกลไกความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ๕) เกิดผลกระทบที่เป็นรายได้ที่ เพิ่มขึ้นของชุมชนจากการนำความรู้ นวัตกรรมไปถ่ายทอด รวมทั้งการพัฒนานักบริหารและการตลาด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ตระหนักถึงกลไกการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของท้องถิ่น และมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ และสร้างระบบนิเวศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ที่อยู่ในเครือข่าย ซึ่งดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ ในการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่การพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นที่ทำให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ และบทบาทของการ เป็นสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งมีการปฏิรูปแบบพลิกโฉมสถาบันที่ทันต่อสถานการณ์โลกใน ปัจจุบัน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามพันธกิจ บทบาท และผลลัพธ์ในการพัฒนาพื้นที่ที่จะเกิดผลกระทบในวงกว้าง

/๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกย่อง และตระหนักในคุณค่าของผลงาน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างพลังแห่งความรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนาพื้นที่ ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่

๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการสร้างสรรค์ผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๓) เพื่อเป็นการประเมินระดับความสำเร็จของผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่นที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ อันจะสามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการขับเคลื่อน การปรับปรุงแนวทาง และการดำเนินงานตามนโยบาย

๓. ประเภทของผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น

ด้านที่ ๑ การปฏิรูประบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/ท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

ด้านที่ ๓ การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ไปใช้ในการพัฒนา

ชุมชนท้องถิ่น

๔. เงื่อนไขการส่งผลงาน

๔.๑ คุณสมบัติผู้สมัคร

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการประกาศโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น

๔.๒ การเสนอผลงาน

สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ยื่นเสนอ แห่งละไม่เกิน ๒ ด้าน ด้านละ ๑ ผลงาน ทั้งนี้ ต้องเป็น ผลงานที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๔.๓ รูปแบบผลงาน

นำเสนอสรุปผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น โดยการแสดงให้เห็นถึง

๑) นวัตกรรม องค์ความรู้ทางวิชาการที่นำไปสู่ผลลัพธ์ในด้านที่เสนอขอรับรางวัล

๒) ผลลัพธ์ของการพัฒนาพื้นที่ในแง่ของการใช้ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งควรเน้นผลลัพธ์

ให้ชัดเจน โดยระบุผู้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม และประมาณการมูลค่าหรือคุณค่าของประโยชน์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น ปริมาณ/มูลค่าผลกระทบ

๓) ปฏิรูประบบบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านแผนงาน การเงิน งบประมาณ และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

ของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ด้านการบริหารบุคลากร

(๓) ด้านการปรับปรุง/พัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกิดความคล่องตัว

และเอื้อต่อการทำงาน

(๔) ด้านระบบธรรมาภิบาลภายในสถาบันที่เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภารกิจ

ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน เพื่อให้สถาบันเกิดการบริหารจัดการภายในได้อย่างคล่องตัวสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในภาพรวมมากขึ้น

๔) พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง

ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้และรองรับการพัฒนาในอนาคต

/๕) วางแผน...

๕) วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๖) การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๗) การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ และ

๘) การสร้างเสริมและการเคลื่อนย้ายบุคลากรศักยภาพสูงเพื่อช่วยสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

๔.๕ ข้อกำหนดการส่งผลงาน

๑) ส่งผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ จุด โดยแบบสรุปและข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา รวมไม่เกิน ๕ หน้า A4 สำหรับข้อมูลรายละเอียดผลงานแต่ละด้าน ไม่เกิน ๒๐ หน้า A4 พร้อมส่งไฟล์นำเสนอ (PowerPoint) ที่ประกอบเสียงการบรรยายโดยสรุปความยาวด้านละ ไม่เกิน ๕ นาที และหนังสือนำเสนอผลงานที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ ชุด

๒) เอกสารฉบับจริงตามข้อ ๑) จัดส่งไปยังกลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. ๓ ชั้น ๑๗ กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ และส่งไฟล์ .doc และ .pdf ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reinventing.area3@gmail.com ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น.

* ทั้งนี้ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๒-๐๓๙-๕๕๕๕ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reinventing.area3@gmail.com

หมายเหตุ * ไม่รับพิจารณากรณีส่งผลงานล่าช้ากว่ากำหนดที่ระบุไว้และ/หรือจำนวนหน้าเกินกว่าที่กำหนด

๕. วิธีการดำเนินการประเมิน

คณะกรรมการตัดสินจะประเมินจากข้อมูลสรุปผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ดังนี้

๕.๑ การประเมินโดยเกณฑ์ ด้วยการพิจารณาระดับความเด่นของผลงานจากข้อมูลสรุปผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ผ่านการให้คะแนน ตามเกณฑ์ หัวข้อ คือ

๑) การปฏิรูประบบบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/ท้องถิ่น

๒) การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

๓) การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ไปใช้ในการพัฒนา

ชุมชนท้องถิ่น

โดยคณะกรรมการจะพิจารณาผลงานตามลักษณะจำเพาะของงานแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การปฏิรูประบบบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/ท้องถิ่น

การปฏิรูประบบบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในทิศทางการพัฒนาที่เกิดความคล่องตัวครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านแผนงาน การเงินงบประมาณ และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (๒) ด้านการบริหารบุคลากร (๓) ด้านการปรับปรุง/พัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกิดความคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน ประกอบการเสนอผลงานทางวิชาการ และ (๔) ด้านระบบธรรมาภิบาลภายในสถาบันที่เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภารกิจ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน ทั้งนี้ จะต้องแสดงให้เห็นแนวทางและ

/ผลสำเร็จ...

ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิรูประบบบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/
ท้องถิ่น ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา

ด้านที่ ๒ การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

บัณฑิตที่มีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก
วิสาหกิจชุมชน และ/หรือชุมชนท้องถิ่น ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในอนาคตของการทำงาน
โดยสถาบันอุดมศึกษามีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับทรัพยากรในพื้นที่/ท้องถิ่น โดยแสดงถึงร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จ
การศึกษาในพื้นที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล รวมทั้งมีตัวอย่างที่ชัดเจนและมากพอ

ด้านที่ ๓ การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม บริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่น

เป็นผลงานของสถาบันอุดมศึกษาที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
การบริการวิชาการไปพัฒนา แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและอาชีพบนฐานทรัพยากรพื้นถิ่น
เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่ โดยผลงานนั้นต้องแสดงให้เห็นถึงภาพรวม
การขับเคลื่อนการทำงานที่มี Impact สูง ทั้งในเชิงมูลค่าเพิ่ม การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและการสืบสาน
ต่อยอดสู่ความยั่งยืน ไม่ใช่การนำเสนอเพียงโครงการใดโครงการหนึ่ง แต่ควรเสนอผลงานที่เกิดจากการ
นำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๓ ชิ้นงาน

การประเมินผลงาน ต้องเป็นผลงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการตามบริบทของ
พื้นที่ อาทิ การสร้างห่วงโซ่มูลค่าใหม่ การเกิดรูปแบบธุรกิจใหม่ การสร้างนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ใหม่
การเพิ่มมูลค่าเพิ่ม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การสร้างตราผลิตภัณฑ์ การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต และ
การลดต้นทุนการผลิต การสร้างงาน/อาชีพ และการเพิ่มทางเลือกให้กับผู้ประกอบการ เกษตรกร หรือ ผู้ประกอบ
อาชีพอื่นๆ ผ่านสร้างการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะ/พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของการจัดการ
ของกลุ่มเป้าหมาย

โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ด้านที่ ๑ การปฏิรูประบบบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิง
พื้นที่/ท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	ค่าน้ำหนัก
๑) แนวทางที่ชัดเจนของแผนงาน การเงิน งบประมาณและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และความสำเร็จที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	๒๐
๒) แนวทางที่ชัดเจนของการบริหารบุคลากร และความสำเร็จที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	๒๐
๓) แนวทางที่ชัดเจนของการปรับปรุง/พัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกิดความ คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน และความสำเร็จที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	๒๐
๔) แนวทางที่ชัดเจนของระบบธรรมาภิบาลภายในสถาบันที่เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภารกิจ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และความสำเร็จที่เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม	๒๐
๕) ความสำเร็จภาพรวมที่เป็นรูปธรรม	๒๐
รวม	๑๐๐

/ด้านที่ ๒...

ด้านที่ ๒ การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงต่อโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	ค่าน้ำหนัก
๑) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	๒๐
๒) สัดส่วนรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่	๒๐
๓) โครงสร้างพื้นฐานภายในสถาบันที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่	๒๐
๔) กลไกการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ	๒๐
๕) การมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในสถาบัน ที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	๒๐
รวม	๑๐๐

ด้านที่ ๓ การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม บริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	ค่าน้ำหนัก
๑) ความโดดเด่นขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และบริการทางวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	๒๕
๒) ความเป็นรูปธรรมและขนาดของผลกระทบ	๒๕
๓) ความยั่งยืนของการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ของชุมชน	๒๕
๔) การเสริมพลังและสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย	๒๕
รวม	๑๐๐

๕.๒ การประเมินโดยการนำเสนอและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการจากการนำเสนอ คณะกรรมการลงพื้นที่ (Site visit) เพื่อเยี่ยมชมผลงาน พร้อมรับฟังการนำเสนอจากสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การกำหนดรางวัลและรูปแบบของรางวัล

ผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่นในแต่ละด้านจะได้รับโล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ ด้านละ ๒ รางวัล (รางวัลดีเด่น และรางวัลชมเชย) รวมไม่เกิน ๖ รางวัล

๗. ประกาศผลการพิจารณา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะประกาศผลการตัดสินสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.ops.go.th/th/driven>

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แบบสรุปผลงานที่เสนอขอรับรางวัล
สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566

สถาบันอุดมศึกษา

ประเภทของผลงาน (สถาบันอุดมศึกษายื่นเสนอได้ไม่เกิน 2 ด้าน ด้านละ 1 ผลงาน)

- ด้านการปฏิรูประบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/ท้องถิ่น
ชื่อผลงาน :
- ด้านการพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น
ชื่อผลงาน :
- ด้านการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และบริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ชื่อผลงาน :

ผู้เสนอผลงาน

ชื่อ - นามสกุล : ตำแหน่ง :

หน่วยงาน :

โทรศัพท์/มือถือ : อีเมล :

ผู้อนุมัติให้ส่งผลงาน (อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย)

ลงชื่อ

(.....)

อธิการบดี/รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

วันที่.....

ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบันอุดมศึกษา

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

.....

.....

.....

.....

3. จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ 1 การปฏิรูประบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/ท้องถิ่น

ข้อมูลรายละเอียดของผลงาน

ชื่อผลงาน :

1. แผนงาน การเงิน งบประมาณและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

- หลักการและเหตุผล

(วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน/สภาพปัญหา)

.....
.....

- วัตถุประสงค์

.....
.....

- วิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

.....
.....

- งบประมาณและแหล่งที่มา และระยะเวลาการดำเนินงาน

.....
.....

- ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

.....
.....

2. การบริหารบุคลากร

- หลักการและเหตุผล

(วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน/สภาพปัญหา)

.....
.....

- วัตถุประสงค์

.....
.....

ด้านที่ 1 การปฏิรูประบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่/ท้องถิ่น

(ความยาวด้านละไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 และพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 จุด)

- วิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

.....

.....

- งบประมาณและแหล่งที่มา และระยะเวลาการดำเนินงาน

.....

.....

- ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

.....

.....

3. การปรับปรุง/พัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกิดความคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน

- หลักการและเหตุผล
(วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน/สภาพปัญหา)

.....

.....

- วัตถุประสงค์

.....

.....

- วิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

.....

.....

- งบประมาณและแหล่งที่มา และระยะเวลาการดำเนินงาน

.....

.....

- ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

.....

.....

4. ระบบธรรมาภิบาลภายในสถาบันที่เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภารกิจ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน

- หลักการและเหตุผล
(วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน/สภาพปัญหา)

.....

.....

- วัตถุประสงค์

.....

.....

- วิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

.....

.....

- งบประมาณและแหล่งที่มา และระยะเวลาการดำเนินงาน

.....

.....

- ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

.....

.....

5. สรุปความสำเร็จในภาพรวมที่เป็นรูปธรรม

(แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิรูประบบบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน ที่นำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน)

.....

.....

6. การติดตามประเมินผลในภาพรวม

.....

.....

7. อื่นๆ ระบุ

.....

.....

ด้านที่ 2 การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงตบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

ข้อมูลรายละเอียดของผลงาน

ชื่อผลงาน :

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

2. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

3. วิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน (แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ศักยภาพสถาบัน/บริบทพื้นที่ ความต้องการด้านกำลังคน ในพื้นที่ โดยอธิบายถึงแผนหรือแนวทางการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม และเห็น How to ที่ชัดเจน)

.....
.....
.....

4. งบประมาณและแหล่งที่มา และระยะเวลาการดำเนินงาน

.....
.....
.....

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....

6. สรุปความโดดเด่นของผลงาน

- ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (แสดงข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2565)

.....

.....

- สัดส่วนรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ (แสดงให้เห็นถึงสัดส่วนรายวิชาและอธิบายกิจกรรมที่ดำเนินการ)

.....

.....

- โครงสร้างพื้นฐานภายในสถาบันที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่

.....

.....

- กลไกการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ

.....

.....

- การมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในสถาบัน ที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

.....

.....

- อื่นๆ

.....

.....

7. ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

(แสดงผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากผลงานให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน)

.....

.....

8. การติดตามประเมินผลในภาพรวม

.....

.....

9. อื่นๆ ระบุ

.....

.....

ด้านที่ 2 การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

(ความยาวด้านละไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 และพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 จุด)

ด้านที่ 3 การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและบริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ข้อมูลรายละเอียดของผลงาน

ชื่อผลงาน :

(ผลงานที่นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและบริการวิชาการที่นำไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ที่ไม่ใช่เฉพาะโครงการใดโครงการหนึ่งแต่แสดงให้เห็นในเชิงระบบของสถาบันอุดมศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

2. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

3. วิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

.....
.....
.....

4. งบประมาณและแหล่งที่มา และระยะเวลาการดำเนินงาน

.....
.....
.....

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....

6. สรุปความโดดเด่นขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและบริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (ระบุงค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดที่นำไปขับเคลื่อนผลงานนั้น)

.....
.....
.....

7. ผู้รับผลประโยชน์/กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ : กลุ่ม จำนวน รูปแบบการบริการวิชาการ รูปแบบการนำไปใช้)

.....

.....

.....

8. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้น

➤ ผลกระทบทางเศรษฐกิจ (เช่น รายได้ที่เพิ่มขึ้นต่อครัวเรือน/ปี ค่าใช้จ่ายที่ลดลง การเพิ่ม Productivity)

.....

.....

.....

➤ ผลกระทบทางสังคม

.....

.....

.....

9. การเสริมพลังและสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย

.....

.....

.....

10. กลไกความยั่งยืนของการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ของชุมชน (แสดง Framework และอธิบายกลไกการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคีที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วน รูปแบบการทำงาน เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....